TALLER DE NIVELACIÓN
PERIODO 3

Grado	2°	**Grupo**	2°___	**Fecha de entrega:** _____
Área	Ciencias Naturales			**Fecha de devolución:** _____
Docente				
Nombre del estudiante				
Tema	• La fauna: animales vertebrados e invertebrados • La materia y sus estados (sólido, líquido y gaseoso) • Cambios de estado. • Cuidado del agua y del entorno			
Desempeño	Al finalizar este taller, el estudiante será capaz de: ✓ Clasificar animales en vertebrados e invertebrados y reconocer algunos grupos de invertebrados. ✓ Identificar los estados de la materia y dar ejemplos de su vida diaria. ✓ Explicar los cambios de estado del agua (derretirse, evaporarse, condensarse y congelarse). ✓ Observar un experimento sencillo, registrar lo que ocurre y sacar conclusiones. ✓ Proponer acciones para cuidar el agua y el entorno.			
Competencia	Uso comprensivo del conocimiento científico, explicación de fenómenos e indagación.			

INSTRUCCIONES PARA EL ACUDIENTE:

- Acompañe el proceso sin hacer las actividades por el niño o niña.
- El estudiante debe escribir y dibujar con su propia letra y sus propios dibujos.
- Realice el taller en hojas de block bien marcadas con nombre, grado y fecha.
- Lean juntos las instrucciones antes de comenzar cada punto.
- Si hay dudas, repase el cuaderno de Ciencias Naturales del niño o niña.
- El punto 11 es un experimento con hielo: hágalo con la compañía de un adulto. **No se debe usar estufa, agua caliente ni fuego.**
- Motívelo/a con palabras de aliento: ¡Tú puedes!

ACTIVIDAD 1. LA FAUNA: ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

Los animales **vertebrados** tienen huesos y columna vertebral (esqueleto por dentro). Los animales **invertebrados no** tienen huesos ni columna vertebral.

Algunos grupos de invertebrados son: **insectos** (6 patas), **arácnidos** (8 patas), **moluscos** (cuerpo blando, a veces con concha), **gusanos** (cuerpo largo y blando) y **crustáceos** (con caparazón).

Punto 1. Clasifica los animales. Escribe cada animal en la columna que corresponde.
Animales: perro · mariposa · caracol · pez · araña · gallina · lombriz · rana

Vertebrados (tienen huesos)	Invertebrados (no tienen huesos)

Punto 2. Une con una línea cada invertebrado con su grupo.

Invertebrado
mariposa
araña
caracol
lombriz
cangrejo

Grupo
gusano
molusco
crustáceo
insecto
arácnido

Punto 3. Leemos y comprendemos. Lee con atención el texto y responde.

La hormiga, pequeña y trabajadora

La hormiga es un insecto invertebrado. Su cuerpo es pequeño y está dividido en tres partes: cabeza, tórax y abdomen. Tiene seis patas y dos antenas con las que huele y toca todo lo que hay a su alrededor.

Las hormigas viven en grupos muy grandes dentro de un hormiguero. Cada hormiga tiene un trabajo: unas buscan comida, otras cuidan los huevos y otras defienden la casa.

Gracias al trabajo en equipo, las hormigas pueden cargar alimentos mucho más pesados que ellas. ¡Podemos aprender mucho de las hormigas!

1. Comprensión literal	2. Comprensión inferencial	3. Comprensión crítica
A) ¿A qué grupo de animales pertenece la hormiga? _____	A) ¿Por qué crees que las hormigas necesitan antenas? _____	A) ¿Qué podemos aprender de las hormigas? _____
B) ¿Cuántas patas tiene? _____	B) ¿Qué pasaría si ninguna hormiga cuidara los huevos? _____	B) ¿En tu casa o en tu salón también trabajan en equipo? ¿Cómo? _____
C) ¿Cómo se llama la casa de las hormigas? _____	C) ¿Por qué la hormiga es invertebrada? _____	C) ¿Qué harías tú si encuentras un hormiguero? _____

Punto 4. Dibuja y describe un invertebrado. Elige un invertebrado que te guste, dibújalo en tu hoja de block y completa la ficha:

- **Nombre del animal:** _____
- **Grupo al que pertenece:** _____
- **¿Dónde vive?** _____
- **¿Cómo se mueve?** _____
- **¿Qué come?** _____

ACTIVIDAD 2. LA MATERIA Y SUS ESTADOS

La **materia** es todo lo que nos rodea: ocupa un lugar en el espacio y se puede tocar, ver o sentir. La materia se encuentra en tres estados:

- **Sólido:** tiene forma propia y no cambia si lo cambiamos de recipiente (una piedra, un lápiz).
- **Líquido:** no tiene forma propia, toma la forma del recipiente que lo contiene (agua, jugo).
- **Gaseoso:** no tiene forma propia y se expande por todo el espacio; muchas veces no se ve (el aire, el vapor).

Punto 5. Clasifica según el estado de la materia. Escribe cada palabra donde corresponda.

Palabras: piedra · jugo · aire · leche · hielo · vapor de agua · madera · gaseosa · balón de fútbol · humo

Sólido	Líquido	Gaseoso

Sede Central +57 3243009932
Sede Santo Tomás +57 3243009934
Sede Central: Carrera 29 No. 41-14, Medellín
Sede Santo Tomás: Carrera 33 No. 36A-28, Medellín
secretaria@ielamilagrosa.edu.co

Punto 6. Une con una línea cada estado con su característica.

Estado
Sólido
Líquido
Gaseoso

Característica
Toma la forma del recipiente que lo contiene
Se expande y ocupa todo el espacio
Tiene forma propia

Punto 7. Verdadero o falso. Escribe **V** si la frase es verdadera o **F** si es falsa. Corrige las falsas.

- ( ) El agua que tomamos está en estado líquido.
- ( ) El hielo es un líquido que no se congela.
- ( ) El aire que respiramos es un gas.
- ( ) Una piedra cambia de forma según el vaso en que la pongamos.

Corrección de las frases falsas: _____

Punto 8. Los cambios de estado del agua. Lee el texto.

El viaje de un cubo de hielo

*Un cubo de hielo está sobre un plato en un día soleado. Al principio es sólido y muy frío. Con el calor del ambiente, el hielo se **derrite** y se convierte en agua líquida.*

*Si ponemos esa agua al sol durante muchas horas, poco a poco se **evapora** y se vuelve vapor de agua, que es un gas y sube al aire.*

*Cuando el vapor se enfría, forma gotitas de agua: este cambio se llama **condensación**. Y si metemos el agua en el congelador, se **congela** y vuelve a ser hielo.*

a) Completa el esquema escribiendo el estado de la materia y el nombre del cambio:

Hielo	→ se derrite →	_____ (estado: _____)	→ se evapora →	Vapor (estado: _____)

b) ¿Qué necesita el hielo para derretirse: calor o frío? _____

c) ¿Cómo se llama el cambio cuando el agua líquida se convierte en hielo? _____

d) ¿En qué estado está el vapor de agua? _____

Punto 9. El experimento del papel reciclable. Recuerda el experimento que hicimos para fabricar una hoja de papel con material reciclado.

a) Escribe los números **1 a 5** para ordenar los pasos:

- ( ) Extendemos la pulpa sobre una malla y escurrimos el agua.
- ( ) Rompemos el papel usado en trozos pequeños.
- ( ) Dejamos secar la hoja al sol.
- ( ) Remojamos los trozos de papel en agua.
- ( ) Trituramos o mezclamos el papel mojado hasta hacer una pulpa.

b) Escribe en qué estado de la materia está cada cosa:

- El agua donde se remoja el papel: _____
- El papel seco antes de romperlo: _____
- El agua que se va del papel cuando se seca al sol (vapor): _____

c) ¿Qué cambio de estado ocurre cuando la hoja se seca? _____

ACTIVIDAD 3. EXPERIMENTAMOS Y CUIDAMOS NUESTRO ENTORNO

Punto 10. Escribe una conclusión. Con tus palabras, explica qué diferencia hay entre un animal vertebrado y uno invertebrado y da un ejemplo de cada uno.

Punto 11. Experimento: ¿qué le pasa al hielo? Hazlo con un adulto. Necesitas 1 cubo de hielo y 1 plato.

a) **Predicción** (lo que creo que va a pasar): _____

b) Pon el cubo de hielo en el plato y observa durante 10 minutos. Registra lo que ves:

Tiempo	¿Cómo se ve el hielo?	¿En qué estado está?
Al comenzar		
A los 5 minutos		
A los 10 minutos		

c) **Conclusión:** ¿Mi predicción fue correcta? ¿Qué aprendí? _____

d) Dibuja en tu hoja de block cómo se veía el hielo al comenzar y al terminar.

Punto 12. Cuidamos el agua y la naturaleza. El agua es un recurso muy importante para los seres vivos, incluidas las hormigas y todos los demás animales.

a) Escribe **3 acciones** que puedes hacer en casa o en el colegio para cuidar el agua:

1. _____
2. _____
3. _____

b) Redacta un párrafo de **4 oraciones** sobre por qué debemos cuidar el agua y a los animales. Empieza cada oración con mayúscula y termina con punto:

CHECK-LIST DE AUTOEVALUACIÓN — CIENCIAS NATURALES

Marca con una ✓ lo que lograste hacer:

- ☐ Clasifiqué animales en vertebrados e invertebrados.
- ☐ Reconocí algunos grupos de invertebrados: insectos, arácnidos, moluscos, gusanos y crustáceos.
- ☐ Leí con atención el texto de la hormiga y respondí las preguntas.
- ☐ Identifiqué los estados de la materia: sólido, líquido y gaseoso.
- ☐ Expliqué los cambios de estado del agua.
- ☐ Ordené los pasos del experimento del papel reciclable.
- ☐ Hice el experimento del hielo, anoté lo que observé y escribí una conclusión.
- ☐ Propuse acciones para cuidar el agua y el entorno.

💭 MI REFLEXIÓN — ¿QUÉ APRENDÍ EN CIENCIAS NATURALES?

Responde con tus propias palabras:

¿Qué fue lo más difícil de este taller para ti?

_____

¿Qué fue lo que más te gustó aprender?

_____

¿Para qué te sirve en la vida conocer los animales, la materia y el cuidado del agua?

_____

Mi compromiso para mejorar en Ciencias Naturales es:

_____